

Prüfungsteil 1 „Reflexionsarbeit“ - Beurteilung

	Name	Vorname	
Kandidat/in			Datum
PEX 1			Unterschrift
PEX 2			Unterschrift
Stichworte zum Gesamteindruck: Stärken / Schwächen / Mängel?			Erreichte Punktzahl
			108
			Note (wird durch Prüfungssekretariat eingefügt)

Legende zum nachfolgenden Raster

4 = Das Kriterium ist voll und ganz erfüllt

1 = Das Kriterium ist ansatzweise erfüllt

3 = Das Kriterium ist mehrheitlich erfüllt

0 = Das Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt oder sichtbar

2 = Das Kriterium ist ungefähr zur Hälfte erfüllt

Wird bei einem Kriterium nicht die maximale Punktzahl vergeben, so ist zu protokollieren, was zu Abzügen geführt hat.



Gesamtwürdigung der Arbeit: Worin liegt der Wert dieser Arbeit? Wo liegen ihre Stärken? Was ist besonders gelungen?						
Kriterium	Ausprägung					Abzüge
<i>Inhaltliche Kriterien</i>						
1. Zusammenfassung	4	3	2	1	0	
1.1 Die Zusammenfassung enthält die wesentlichen Inhalte der Reflexionsarbeit.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. Einleitung	4	3	2	1	0	
2.1 Die Einleitung beschreibt die wesentlichen Elemente des Arbeitsumfeldes, in dem die Situation erlebt wurde.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. Situation	4	3	2	1	0	
3.1 Die Auswahl der Situation ist nachvollziehbar begründet.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3.2 Die gewählte Situation ist selbst erlebt, umfassend, nachvollziehbar und verständlich beschrieben.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3.3 Die Beschreibung enthält eigene Beobachtungen und Handlungen, sowie Reaktionen beteiligter Personen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. Beschreibung der Ausgangslage	4	3	2	1	0	
4.1 Angaben zu Personalien, Bezugspersonen und dem sozialen Umfeld.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



4.2 Relevantes aus der Biografie, dem Pflege- und Betreuungsbedarf, medizinische Diagnosen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4.3 Angaben zum aktuellen körperlichen, psychischen und sozialem Wohlbefinden.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4.4 Angaben zu den vorhandenen Ressourcen der betroffenen Personen sowie deren Angehörigen und / oder Bezugspersonen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4.5 Beschreibung der bisherigen Interventionen in der Betreuung und Pflege und deren Wirkung.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. Eigene Perspektive	4	3	2	1	0	
Die Kandidatin/der Kandidat beschreibt nachvollziehbar:						
5.1 welche Gedanken ihr/ihm während der Situation durch den Kopf gingen;	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.2 wie sie/er sich in der Situation fühlte;	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.3 welche Absichten sie/er mit ihrem Handeln in der Situation konkret verfolgte.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. Analyse und Interpretation						
Die Kandidatin/der Kandidat legt detailliert dar:	4	3	2	1	0	
6.1 welches die drei wichtigsten Probleme/Themen in der Situation sind. Sie/er begründet ihre/ seine Wahl;	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

6.2 welche Einflussfaktoren (zum Beispiel biologische, psychosoziale, umgebungsbezogene und politisch / ökonomische) zum Bewältigen der Situation beitragen, bzw. die Bewältigung erschweren oder gar verhindern;	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6.3 mit welchem subjektiven Wissen sie/er die Entstehung und den Verlauf der erlebten Situationen erklärt.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7. Fachliteratur	4	3	2	1	0	
7.1 Die Kandidatin/der Kandidat formuliert aufgrund der gewonnenen Erkenntnisse aus der Analyse und dem eigenen Wissensstand eine Frage, die sie/er gestützt auf relevante Fachliteratur (Bücher, Artikel, Fachzeitschriften, Internet) bearbeitet.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.2 Sie/er stellt relevante Aspekte der Fachliteratur dar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.3 Sie/er zeigt auf, welche Elemente der Theorie ihr/sein subjektives Wissen bestätigen, ihm widersprechen und es erweitern und/oder vertiefen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8. Lösungen und Handlungsalternativen	4	3	2	1	0	
8.1 Die Kandidatin/der Kandidat formuliert Erkenntnisse, Lösungsvorschläge und Handlungsalternativen aufgrund des dargestellten Fachwissens.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8.2 Sie/er priorisiert Lösungsvorschläge und Handlungsalternativen und begründet ihre/seine Wahl.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8.3 Sie/er überprüft, ob die erarbeiteten Lösungsvorschläge und Handlungsalternativen in der Praxis umsetzbar sind.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



9. Reflexion und Folgerungen	4	3	2	1	0	
9.1 Die Kandidatin/der Kandidat beschreibt die Bedeutung der reflektierten Situation, in welcher Weise (Kenntnisse, Handlungen, Haltungen) sie ihre berufliche Kompetenz verändert hat und welche Folgerungen sie/er daraus für die Zukunft zieht.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10. Sprachliche Kriterien	4	3	2	1	0	
10.1 Die Regeln der Rechtschreibung sind eingehalten.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10.2 Die Fachterminologie wird korrekt verwendet.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10.3 Übersichtlicher Satzbau und treffende Wortwahl tragen zur guten Verständlichkeit der Arbeit bei.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11. Formales Kriterium	4	3	2	1	0	
11.1 Die formalen Gesichtspunkte gemäss Kapitel 1.3 des „Leitfadens Reflexionsarbeit“ werden eingehalten.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	108	0	0	0	0	
Total Punkte (max. 108 Punkte)	108					



Note

Punkt 3.5.1 der Wegleitung zur Prüfungsordnung regelt die Notenskala. Halbe Noten sind zulässig. Die Note berechnet sich nach der untenstehenden Formel.

Die Noten sind durch das Prüfungssekretariat nach den anerkannten Rundungsregeln auf halbe Noten zu runden.

$$Note = \frac{5 * \text{erreichte Punktzahl}}{\text{maximale Punktzahl}} + 1$$

Punkte	Note
103 - 108	6
92 - 102	5.5
81 - 91	5
71 - 80	4.5
60 - 70	4
49 - 59	3.5
38 - 48	3
27 - 37	2.5
17 - 26	2
6 - 16	1.5
0 - 5	1