

Parte d'esame 3

03-Situazione di istruzione: spostamento/transfert (ambito disabilità)

Il mandato:

Nella sua istituzione per persone con disabilità viene regolarmente chiamata, in qualità di responsabile cinestetica, quando nei gruppi abitativi hanno bisogno del suo sostegno per l'elaborazione di casi clinici in situazioni complesse. Una responsabile di gruppo abitativo le chiede aiuto per l'elaborazione della situazione sotto descritta. Ha 45 minuti di tempo per elaborare la situazione con le due collaboratrici che sono le persone di riferimento del residente. Le due collaboratrici hanno da poco frequentato un Corso Base di cinestetica e sono molto motivate ad integrare la cinestetica nella loro quotidianità lavorativa.

La situazione attuale:

Il signor E. abita da tanti anni nello stesso gruppo abitativo di questa istituzione. È molto compromesso sia dal punto di vista fisico che da quello cognitivo ed ha bisogno di aiuto per la maggior parte delle attività. Avendo le gambe completamente paralizzate è seduto in carrozzina. Con le braccia è in grado di sorreggersi o di tenersi. Si impegna molto a collaborare negli spostamenti e nelle altre attività quotidiane. Ciò nonostante, per gli operatori è una grande sfida sostenere questo uomo pesante di ca. 90kg nel passaggio dal letto alla carrozzina. Inoltre si spaventa non appena viene sollevato oppure se un movimento si svolge un po' troppo velocemente. In tali situazioni può succedere che urla o che alzi le mani per picchiare.

Attualmente questo trasferimento viene fatto in due con grande dispendio di forza e sollevamento, il che non è pesante solo per il signor E., ma anche per i collaboratori.

Bisogna tener conto dei seguenti requisiti (estratto alla linea guida):

- La candidata/il candidato crea una situazione di partenza in comune per sé e la collaboratrice/il collaboratore. La situazione da elaborare deve essere comprensibile per tutte le persone coinvolte non solo attraverso la spiegazione verbale, ma anche attraverso il movimento.
- La candidata/il candidato utilizza le prospettive concettuali della cinestetica per analizzare la situazione insieme ai collaboratori.
- La candidata/il candidato gestisce il processo di apprendimento in modo tale che le collaboratrici/i collaboratori (e anche lei/lui stessa/stesso) possano provare diverse modalità in attività individuali e in coppia e apportare le loro idee.
- La candidata/il candidato istruisce le collaboratrici/i collaboratori in modo tale che esse/essi possano percepire in modo differenziato e pronunciare le differenze che emergono nel movimento.
- La candidata/il candidato valuta le idee insieme alle collaboratrici/ai collaboratori. Li sostiene nel definire un tema/un'offerta di apprendimento per la/il cliente e a stabilire il tema di apprendimento correlato per loro stessi o per l'intera équipe.
- La candidata/il candidato sostiene le collaboratrici/i collaboratori nella pianificazione concreta dei passi di apprendimento e di implementazione.

Sono a disposizione i seguenti ausili:

Letto, sedia, tavolo, carrozzina, asse da trasferimento, 4 blocs (32x32x7cm, 32x32x10cm, 50x32x7cm, 50x32x10cm), materassini o coperte, diversi asciugamani grandi.

Ausili didattici: Sistema Concettuale su stoffa, tabella dei Concetti come foglio di documentazione, Campi Formativi foglio A4, lavagna a fogli mobili (Flipchart) e pennarelli, foglietti colorati.